מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת המסר שלו
- לזהות את הקשר בין זכויות ילדים לנגישות
- לתרגל הבעת דעה בכתב על צדק ושוויון הזדמנויות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

1. ב – מדרגות ומשטח חול בשביל
2. ב – עם משפחה אומנת
3. ב – משה
4. ב – מדדו את השביל וצילמו את המדרגות
5. ב – רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים
6. ב – להביא משחקי קופסה לשולחן שליד הדלת
7. ב – התאומים הרעשנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עידו אמר שזה בסדר, אבל ענבל ראתה שזה לא באמת בסדר
2. נכון – כך כתוב בסיפור במפורש
3. לא נכון – המנהלת הסבירה שהרמפה תיבנה רק בחופשה
4. נכון – הצוות גילה שהבעיה פוגעת ביותר מילד אחד
5. נכון – זהו משפט מפתח שאמרה דנה במועצה

חלק ג' – השלמת מילים

1. גלגלים
2. אומנת
3. צוות
4. רמפה
5. נייר
6. קופסה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מתנייד בכיסא גלגלים)
- 2 – ג (יוזמת את הקמת צוות הפינה)
- 3 – ב (אומרת את המשפט על זכות על הנייר)
- 4 – א (מסבירה שהרמפה תיבנה בחופשה)
- 5 – ד (אחים של המשפחה האומנת)

חלק ה' – סדר האירועים

1. עידו נשאר ליד הדלת כי השביל לא נגיש
2. ענבל מספרת למשפחה האומנת על עידו בארוחת הערב
3. צוות הפינה בודק את הבעיה ומודד את השביל
4. הצוות מציג הצעה במועצת התלמידים
5. עידו מציע פתרון זמני עם משחקי קופסה
6. הרמפה נחנכת ועידו עולה עליה ראשון

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. כי אף אחד לא שאל אותה את דעתה קודם, וזה גרם לה להרגיש שהיא חשובה ושהקול שלה נחשב
2. שנגישות היא בעיה שמשפיעה על הרבה אנשים, לא רק על מי שיש לו מוגבלות קבועה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מדרגות ומשטח חול
- רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים
- זכות חייבת להיות ניתנת למימוש בפועל, לא רק קיימת בתיאוריה

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף, ואפשר להיעזר בהקראה הקיימת בעמוד
- אפשר לקיים דיון קצר בכיתה על מקומות נגישים ולא נגישים לפני הכתיבה החופשית
- יש לוודא שהשיתוף בשאלות האישיות נשאר וולונטרי ולא לכפות על אף תלמיד לספר

דף תרגול: הסיפור – הפינה שכולם יכולים להגיע אליה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מספר על עידו, ילד המתנייד בכיסא גלגלים, ועל ענבל וחבריה שפועלים כדי שכולם יוכלו להגיע לפינת המשחקים. דף זה יעזור לכם להבין את הסיפור לעומק.

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מנע מעידו להגיע לפינת המשחקים?

א) הוא לא אהב לשחק ב) מדרגות ומשטח חול בשביל ג) המורה אסרה עליו

ד) הפינה הייתה סגורה בהפסקות

2. עם מי גרה ענבל?

א) עם סבא וסבתא ב) עם משפחה אומנת ג) לבד בפנימייה ד) עם דודה

3. מי שאל את ענבל מה דעתה?

א) המורה ב) משה ג) עידו ד) דנה

4. מה עשה צוות הפינה כדי לבדוק את הבעיה?

א) כתבו שיר ב) מדדו את השביל וצילמו את המדרגות ג) בנו רמפה לבד ד) התלוננו למנהלת מיד

5. מה הציע הצוות במועצת התלמידים?

א) לבטל את פינת המשחקים ב) רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים

ג) להעביר את הפינה לכיתה ד) לקנות כיסא גלגלים חדש לעידו

6. מה הציע עידו לעשות בינתיים, עד שהרמפה תיבנה?

א) לחכות בשקט ב) להביא משחקי קופסה לשולחן שליד הדלת ג) לכתוב מכתב למנהלת

ד) לא לשחק בכלל

7. מי רץ על הרמפה אחרי עידו ביום החנוכה שלה?

א) דנה ויוסף ב) התאומים הרעשנים ג) המנהלת ד) ילדי הגן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עידו תמיד אמר שהוא כועס שהוא לא יכול להגיע לפינה	☐	☐
2	ענבל גרה עם המשפחה האומנת שלה כבר שלוש שנים	☐	☐
3	הרמפה נבנתה מיד למחרת ההצעה במועצה	☐	☐
4	גם ילדה עם רגל בגבס התקשתה להגיע לפינה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	דנה אמרה שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על הנייר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עידו מתנייד בכיסא _____

2. ענבל גרה עם משפחה _____ כבר שלוש שנים

3. הצוות הקים נקרא _____ הפינה

4. במקום המדרגות הציעו לבנות _____

5. דנה אמרה שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על ה _____

6. עידו הציע להביא משחקי _____ לשולחן שליד הדלת

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עידו	___	**א.** מסבירה שהרמפה תיבנה בחופשה
2. ענבל	___	**ב.** אומרת את המשפט על זכות על הנייר
3. דנה	___	**ג.** יוזמת את הקמת צוות הפינה
4. המנהלת	___	**ד.** אחים של המשפחה האומנת
5. התאומים הרעשנים	___	**ה.** מתנייד בכיסא גלגלים

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצוות מציג הצעה במועצת התלמידים
☐	עידו מציע פתרון זמני עם משחקי קופסה
☐	עידו נשאר ליד הדלת כי השביל לא נגיש
☐	צוות הפינה בודק את הבעיה ומודד את השביל
☐	הרמפה נחנכת ועידו עולה עליה ראשון
☐	ענבל מספרת למשפחה האומנת על עידו בארוחת הערב

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם השאלה של משה - מה את חושבת שאפשר לעשות - הייתה חשובה לענבל?

2. מה לומדים מהעובדה שגם ילדה עם רגל בגבס וגם ילדי גן התקשו להגיע לפינה?

כרטיס יציאה

מה מנע מעידו להגיע לפינת המשחקים?

מה הציע הצוות לשנות כדי להפוך את הפינה לנגישה?

מה המשמעות של המשפט שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על הנייר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️