

דף תרגול: הסיפור – הפינה שכולם יכולים להגיע אליה

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את עלילת הסיפור ואת המסר שלו
- לזהות את הקשר בין זכויות ילדים לנגישות
- לתרגל הבעת דעה בכתב על צדק ושוויון הזדמנויות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – מדרגות ומשטח חול בשביל
2. ב – עם משפחה אומנת
3. ב – משה
4. ב – מדדו את השביל וצילמו את המדרגות
5. ב – רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים
6. ב – להביא משחקי קופסה לשולחן שליד הדלת
7. ב – התאומים הרעשנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עידו אמר שזה בסדר, אבל ענבל ראתה שזה לא באמת בסדר
2. נכון – כך כתוב בסיפור במפורש
3. לא נכון – המנהלת הסבירה שהרמפה תיבנה רק בחופשה
4. נכון – הצוות גילה שהבעיה פוגעת ביותר מילד אחד
5. נכון – זהו משפט מפתח שאמרה דנה במועצה

חלק ג' – השלמת מילים

1. גלגלים
2. אומנת
3. צוות
4. רמפה
5. נייר
6. קופסה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מתנייד בכיסא גלגלים)
- 2 – ד (יוזמת את הקמת צוות הפינה)
- 3 – א (אומרת את המשפט על זכות על הנייר)
- 4 – ה (מסבירה שהרמפה תיבנה בחופשה)
- 5 – ב (אחים של המשפחה האומנת)

חלק ה' – סדר האירועים

1. עידו נשאר ליד הדלת כי השביל לא נגיש
2. ענבל מספרת למשפחה האומנת על עידו בארוחת הערב
3. צוות הפינה בודק את הבעיה ומודד את השביל
4. הצוות מציג הצעה במועצת התלמידים
5. עידו מציע פתרון זמני עם משחקי קופסה
6. הרמפה נחנכת ועידו עולה עליה ראשון

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. כי אף אחד לא שאל אותה את דעתה קודם, וזה גרם לה להרגיש שהיא חשובה ושהקול שלה נחשב
2. שנגישות היא בעיה שמשפיעה על הרבה אנשים, לא רק על מי שיש לו מוגבלות קבועה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מדרגות ומשטח חול
- רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים
- זכות חייבת להיות ניתנת למימוש בפועל, לא רק קיימת בתיאוריה

טיפים להפעלה:

- כדאי להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף, ואפשר להיעזר בהקראה הקיימת בעמוד
- אפשר לקיים דיון קצר בכיתה על מקומות נגישים ולא נגישים לפני הכתיבה החופשית
- יש לוודא שהשיתוף בשאלות האישיות נשאר וולונטרי ולא לכפות על אף תלמיד לספר



דף תרגול: הסיפור - הפינה שכולם יכולים להגיע אליה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זה סיפור על ילד בכיסא גלגלים. חברים שלו עוזרים לו. נענה על שאלות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

נגישות	אפשרות להגיע למקום בקלות, גם לאנשים עם מוגבלות
משפחה אומנת	משפחה שמגדלת ילד שאינו הילד הביולוגי שלה
רמפה	שביל משופע במקום מדרגות, מאפשר מעבר בכיסא גלגלים
מועצת תלמידים	קבוצת תלמידים שמייצגת את הכיתות ומעלה הצעות
זכות	דבר שמגיע לכל אדם וצריך לכבד אותו
צוות הפינה	קבוצת הילדים שהקימה ענבל כדי לבדוק את הבעיה
להתאכזב	להרגיש רע כשמשהו לא יוצא כמו שרצינו

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עידו לא הגיע לפינה?

א) הוא לא אהב לשחק ב) מדרגות ומשטח חול בשביל ג) המורה אסרה עליו

ד) הפינה הייתה סגורה בהפסקות

2. עם מי ענבל גרה?

א) עם סבא וסבתא ב) עם משפחה אומנת ג) לבד בפנימייה ד) עם דודה

3. מי שאל את ענבל שאלה חשובה?

א) המורה ב) משה ג) עידו ד) דנה

4. מה הצוות עשה כדי לבדוק את הבעיה?

א) כתבו שיר ב) מדדו את השביל וצילמו את המדרגות ג) בנו רמפה לבד ד) התלוננו למנהלת מיד

5. מה הציעו לשנות?

א) לבטל את פינת המשחקים ב) רמפה, משטח קשיח ושולחן בגובה מתאים

ג) להעביר את הפינה לכיתה ד) לקנות כיסא גלגלים חדש לעידו

6. מה עידו הציע לעשות מיד?

א) לחכות בשקט ב) להביא משחקי קופסה לשולחן שליד הדלת ג) לכתוב מכתב למנהלת

ד) לא לשחק בכלל

7. מי בא אחרי עידו?

א) דנה ויוסף ב) התאומים הרעשנים ג) המנהלת ד) ילדי הגן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עידו תמיד אמר שהוא כועס שהוא לא יכול להגיע לפינה	☐	☐
2	ענבל גרה עם המשפחה האומנת שלה כבר שלוש שנים	☐	☐
3	הרמפה נבנתה מיד למחרת ההצעה במועצה	☐	☐
4	גם ילדה עם רגל בגבס התקשתה להגיע לפינה	☐	☐
5	דנה אמרה שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על הנייר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. עידו מתנייד בכיסא _____

2. ענבל גרה עם משפחה _____ כבר שלוש שנים

3. הצוות הקים נקרא _____ הפינה

4. במקום המדרגות הציעו לבנות _____

5. דנה אמרה שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על ה _____

6. עידו הציע להביא משחקי _____ לשולחן שליד הדלת

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עידו	___	**א.** אומרת את המשפט על זכות על הנייר
2. ענבל	___	**ב.** אחים של המשפחה האומנת
3. דנה	___	**ג.** מתנייד בכיסא גלגלים
4. המנהלת	___	**ד.** יוזמת את הקמת צוות הפינה
5. התאומים הרעשנים	___	**ה.** מסבירה שהרמפה תיבנה בחופשה

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עידו מציע פתרון זמני עם משחקי קופסה
☐	צוות הפינה בודק את הבעיה ומודד את השביל
☐	עידו נשאר ליד הדלת כי השביל לא נגיש

☐	הרמפה נחנכת ועידו עולה עליה ראשון
☐	ענבל מספרת למשפחה האומנת על עידו בארוחת הערב
☐	הצוות מציג הצעה במועצת התלמידים

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם השאלה של משה - מה את חושבת שאפשר לעשות - הייתה חשובה לענבל?

2. מה לומדים מהעובדה שגם ילדה עם רגל בגבס וגם ילדי גן התקשו להגיע לפינה?

כרטיס יציאה

מה מנע מעידו להגיע לפינת המשחקים?

מה הציע הצוות לשנות כדי להפוך את הפינה לנגישה?

מה המשמעות של המשפט שזכות שאי אפשר להגיע אליה היא זכות רק על הנייר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀